



펜실베이니아의 모든 아동에게 양질의
공교육을 보장합니다

특수교육법(Special Education Law)의 기초사항

파트너들이 시작을 위해
알아두어야 할 사항

*이 발행물의 제작 지원비는
펜실베이니아 발달 장애 협의회(Pennsylvania Developmental Disabilities
Council)가 제공했습니다.*

Education Law Center-PA

특수교육법(Special Education Law)의 기초사항

파트너들이 시작을 위해
알아두어야 할 사항

저자:

Kelly Darr, 변호사

Jennifer Lowman, 변호사

Education Law Center-PA
1315 Walnut Street, 4th Floor
Philadelphia, PA 19107
www.elc-pa.org

주의사항: Education Law Center-PA 는 일반적으로 특수 교육 질문에 관한 전화 문의에
답하지 **않습니다**. 특수 교육 문제에 관한 질문이 있으신 경우, 1-800-692-7443 번으로
Disability Rights Network(DRN)에 문의하거나 이 책자 끝부분의 "추가 도움이 필요한 경우
어디에 문의할 수 있습니까?"에 나열된 기관에 문의하십시오.

© 2009 Education Law Center-PA

특수 교육이란 무엇입니까?

특수 교육이란 장애 아동들이 학교 생활을 원활히 할 수 있도록 제공하는 교습, 서비스, 지원을 가리킵니다. 공립학교(대안 공립 학교 포함)는 장애 아동에게 특수 교육을 제공하여 이들의 학습을 도와야 합니다. 자녀가 특수 교육을 받는 경우, 귀하는 자녀에게 필요한 것이 무엇인지를 결정하는 학교 팀의 구성원이 됩니다.

특수 교육은 무료입니다. 특수 교육은 "적절"해야 하며 자녀가 의미있는 발전을 이루도록 도와야 합니다. 특수 교육은 각각의 아동을 개인으로 다루어야 합니다. 특수 교육은 서비스와 지원입니다. 특수 교육은 특정 장소에게 자녀에게 제공되는 것은 아니며 특수 교육자가 제공하지 않아도 됩니다!

제 아이가 특수 교육 서비스를 받을 수 있습니까?

예. 자녀가 학교에서 학습 또는 행동상의 문제를 경험하고 다음 장애 중 하나가 있는 경우

- 정신 지체
- 정서적 문제
- 지체 장애
- 농아 또는 기타 청각 문제
- 말 또는 언어 장애
- 자폐증
- 맹인 또는 기타 시력 문제

- 외상성 뇌손상
- 수학 또는 읽기 학습 장애
- 건강 장애(ADD/ADHD, 뚜렛 증후군이 포함될 수 있음)
- 시청각 장애
- 복수 장애

제 아이를 위한 특수 교육은 어떻게 받을 수 있습니까?

귀하는 자녀에게 특수 교육이 필요한지 파악하기 위해 학교에 평가팀을 구성하도록 요청할 수 있습니다. 이를 평가라 합니다. 귀하가 동의할 때까지 학교는 자녀에 대한 1 차 평가를 실시할 수 없습니다.

자녀는 학교에서 어려움을 겪는 모든 분야에 대한 평가를 받아야 합니다. 학교는 평가의 일환으로 귀하께 자녀에 관한 질문을 드릴 것입니다. 하나의 테스트(IQ 테스트 등)로는 자녀의 필요를 결정할 수 없습니다.

평가는 어떻게 요청합니까?

- 교장에게 편지를 쓰거나 학교에 자녀 평가를 요청합니다. 교장에게 자녀에 관한 걱정이 무엇인지 알립니다. 편지에 날짜를 기록합니다. 보관용으로 편지 사본 1 부를 보관합니다.

학교에 편지를 보내는 데 도움이 필요하십니까? 샘플 편지를 보시려면 http://www.elcpa.org/pubs/pubs_disabilities.html 을 방문한 후

“Sample Letter Requesting an Initial Special Education Evaluation(1 차 특수 교육 평가를 요청하는 샘플 편지)으로 스크롤 다운하십시오.” 또는

<http://www.pattan.net/files/Forms/English/PER-070108.pdf> 에서 제공되는 평가 허가 - 요청서를 사²용하십시오.

- **학교의 평가 허가 - 동의서에 서명한 후 학교로 보내주십시오.**
학교로부터 이 양식을 받게 될 것이나, 혹시 받지 못하는 경우 이를 요청하십시오.

평가에는 시간이 어느 정도 소요됩니까?

학교는 귀하가 평가 허가 - 동의서에 서명한 후 **60 일** 이내(여름 방학은 포함시키지 않음)에 보고서를 작성해야 합니다. 이 보고서는 **평가 보고서(ER)**라 합니다. 평가 보고서는 자녀에게 특수 교육 서비스가 필요한지, 어떠한 도움이 필요한지에 관해 설명해 드릴 것입니다.

다음은 방문하여 평가 보고서를 작성하는 데 사용하는 양식의 예를 찾아볼 수 있습니다 -

<http://www.pattan.net/files/Forms/English/ER-ANN070108.pdf>

또는 1-800-360-7282 번으로 PaTTAN 에 전화하여 문의할 수 있습니다.

학교는 귀하에게 평가 보고서 사본을 제공해야 합니다. 자녀가 특수 교육을 받을 자격이 있는 경우, 학교는 귀하와 IEP 팀과의 만남을 주선해야 합니다. 귀하는 IEP 팀 회의의 적어도 **10 일**(수업일 기준) 전에 평가 보고서를 받아야 합니다.

IEP 란 무엇입니까?

자녀가 서비스를 받을 자격이 있는 경우, 귀하와 팀은 자녀를 위한 **개별화된 교육 프로그램(IEP)**을 개발하기 위해 이 평가를 이용합니다. IEP 는 학교가 귀하에게 제공하는 계약서와 같습니다. IEP 는 학교가 자녀의 학습을 돕기 위해 하게될 일들에 관해 다음과 같이 귀하께 설명해야 합니다.

- 다른 교습 방법 사용
- 학교의 학습 자료 단순화
- 자녀가 학습해야 할 정보의 양 또는 종류 변경
- 교실 수업, 숙제 또는 시험에 대한 도움 제공
- 언어 치료, 물리 치료 또는 카운셀링과 같은 아동 서비스 제공
- 자녀 또는 교사를 지원하는 보조 인력 제공

귀하와 팀이 자녀가 학습해야 할 목표를 작성할 것입니다. 팀은 자녀의 IEP 에 관해 논의하기 위해 회의를 개최하고 적어도 **1 년에 한 번** 필요한 사항을 변경해야 합니다. 학기 중 질문이 있으신 경우 **언제라도** 회의를 요청할 수 있습니다.

귀하와 팀은 IEP 를 어떻게 작성합니까?

귀하가 첫 번째 IEP 팀 회의에 참석할 때, 학교는 자녀를 위한 IEP 초안을 작성해 놓았을 수 있습니다. 이는 모든 결정이 이루어졌음을 의미하지 않습니다! 귀하는 자녀 IEP 팀의 동등한 구성원입니다.

- 귀하는 회의에서 IEP 팀과 IEP 의 모든 부분에 관해 논의할 수 있습니다.
- 회의에서 IEP 에 관한 모든 질문을 할 수 있습니다.
- IEP 에 어떤 서비스와 지원이 포함되어야 할지 제안할 수 있습니다.
- IEP 팀이 IEP 를 마무리하는 데 시간이 더 필요한 경우, 학교는 귀하, 다른 팀원들과의 또 다른 회의를 셋업해야 합니다.
- 질문 또는 우려사항이 있으신 경우에도 학교에 또 다른 회의를 요청할 수 있습니다.

자녀를 위한 IEP 작성 방법에 관한 자세한 정보는 다음에서 조회할 수 있습니다 -

<http://www.pattan.net/files/Forms/English/IEP-ANN110409.pdf>

또는 1-800-360-7282 번으로 PaTTAN 에 전화하여 문의할 수 있습니다.

제 아이가 특수 교육 서비스를 받기 위해 어디로 갑니까?

우선 IEP 팀은 일반 수업 시간에 관해 생각해 보아야 합니다. 많은 장애 학생들이 학교의 도움을 받아 일반 수업 시간에 학습할 수 있습니다. 법에 따라 장애 아동은 도움을 받아 가능한 최대한 일반 수업 시간에 참여해야 합니다.

일부 특수 교육 학생들은 하루 종일 또는 일부 수업 시간 동안만 학습 지원 수업, 정서 지원 수업과 같은 특수 수업을 들어야 할 수 있습니다. (자주

있는 일은 아니나) 일부 학생들의 경우 공립학교가 적합하지 않은 경우, 다른 학교로 가야할 수 있습니다. (귀하를 포함하여) IEP 팀이 자녀에게 어떤 배치가 적합하지 결정할 것입니다.

중요한 주의사항! 특수교육법은 장애 아동들이 **최소한의 제한적인 환경에서 학습해야 한다고 규정합니다.** 따라서 자녀가 하루 중 일정 시간 동안 별도의 수업에 들어가야 할지라도, 가능한 한 최대한 장애가 없는 아동들과 함께 학습해야 합니다.

IEP 팀이 IEP 작성을 완료한 경우 어떻게 됩니까?

학교는 귀하께 교육 배치 추천 통지서/사전 서면 통지서(NOREP/PWN)를 보내드릴 것입니다. 이는 중요한 문서입니다. 주의깊게 읽어보십시오.

서류에 체크해야 할 박스들이 있습니다. IEP 에 동의하는지 또는 반대하는지 체크할 수 있습니다. 또한 IEP 팀과 만나 이에 관해 논의하고 싶은지 체크할 수 있습니다. 서류에 서명한 후 **10 일** 이내에 학교로 보내주십시오.

학교와 동의하지 않는 경우 어떻게 됩니까?

학교가 자녀에게 특수 교육을 받을 자격이 없다고 결정하는 경우, 귀하는 이에 동의하지 않을 수 있습니다. 자녀가 이미 특수 교육 서비스를 받고 있는 경우, 학교가 실시한 재평가, 학교가 제안한 프로그램 또는 교육 배치에

동의하지 않을 수 있습니다. 이 경우 귀하가 할 수 있는 일은 다음과 같습니다.

- **IEP 팀 회의** 또는 **긴급 IEP 팀 회의**를 셋업하여 이에 관해 논의합니다.
- 분쟁 해결 사무소(ODR)의 중립인으로부터 도움을 얻기 위해 **중재**를 요청합니다.
- 문제를 다룰 **심의**를 분쟁 해결 사무소에 요청합니다.

귀하는 또한 분쟁 해결 사무소에 연락하여 중재 또는 심의를 요청해야 합니다. 분쟁 해결 사무소의 번호는 1-800-222-3353 번이고 웹사이트는 <http://odr.pattan.net> 입니다. **10 일** 이내에 중재 또는 심의를 요청하지 않는 경우, 귀하가 동의하지 않는 경우에도 학교는 제안된 IEP 를 따를 수 있습니다!

다음 웹사이트에서 학교와의 의견 불일치를 해결할 수 있는 방법에 관한 자세한 정보를 찾아볼 수 있습니다.

<http://www.pealcenter.org/resources/pealresources.html>,

http://www.elc-pa.org/pubs/pubs_disabilities.html.

"Special Education: Dispute Resolution and Procedural Safeguards (특수 교육: 분쟁 해결 및 절차상의 보호 규정)" 절로 스크롤 다운하십시오.

학교가 자녀의 평가를 실행하고 자녀가 특수 교육을 받을 수 있다고 통보하는 경우, 귀하는 이에 동의하지 않을 수 있습니다. 귀하가 특수 교육이

자녀에게 적합하다고 생각하지 않는 경우, 학교는 자녀에게 특수 교육을 강요할 수 없습니다. 귀하는 자녀가 특수 교육을 받아야 한다고 동의한 후에도, 언제라도 자녀의 특수 교육을 중단할 수 있습니다.

제 아이가 학교로부터 IEP 서비스와 지원을 받지 못하는 경우 어떻게 합니까?

특수 교육국(BSE)에 불만을 제기할 수 있습니다. 예를 들어, 자녀가 IEP 에 계획된 대로 1 시간의 언어 치료를 받고 있지 않은 경우, 편지 또는 불만 제기 양식을 작성하여 BSE 로 보낼 수 있습니다. BSE 가 귀하와 학교에 전화하여 불만 사항을 조사할 것입니다. BSE 는 귀하의 불만 사항이 어떻게 해결되었는지 알려드리기 위해 **60 일** 이내에 보고서를 보내드릴 것입니다.

불만 제기 방법에 관한 자세한 정보는 다음에서 조회할 수 있습니다 -

<http://www.pattan.net/files/Formspdf/ComplaintForm.pdf>

또는 1-800-692-7443 번으로 DRN 에 문의할 수 있습니다.

제 아이가 특수 교육을 받으려면 몇 살이 되어야 합니까?

특수 교육은 출생에서 21 세가 되는 학년도 말까지의 장애 아동을 위한 교육입니다.

- 자녀가 3 세 미만인 경우, 아기 및 유아 프로그램에 등록하게 될 것입니다. 자세한 정보는 http://www.elc-pa.org/pubs/pubs_disabilities.html 을 방문하여 "Early Intervention: Children with Disabilities Birth to School-Age(조기 개입: 장애 아동의 출생에서 취학 연령까지)"절로 스크를 다운하거나 DRN 으로 전화하여 조회할 수 있습니다.
- 자녀가 3 세에서 취학연령 사이의 연령인 경우, 조기 개입 유치원 프로그램에 등록하게 될 것입니다. 이 아동을 위한 규정은 취학 연령 아동을 위한 규정과 기본적으로 동일합니다.
- 자녀가 14 세가 되면, IEP 팀은 자녀가 고등학교 이후의 생활을 준비하는 것을 돕도록 전환 계획을 작성해야 합니다. 자세한 정보는 http://www.elc-pa.org/pubs/pubs_disabilities.html 을 방문하여 "Transition to Adult Life for Children with Disabilities(장애 아동을 위한 성인 생활로의 전환)" 문서를 클릭하거나 DRN 으로 전화하여 조회할 수 있습니다.

추가 도움이 필요한 경우 어디에 문의할 수 있습니까?

질문이 있으신 경우, 다음 기관들에 연락할 수 있습니다.

펜실베이니아주 교육부(PDE)

800-879-2301(음성/TTY)번으로 분쟁 해결 사무소(ODR)의 **Special Education ConsultLine** 으로 전화할 수 있습니다.

PDE 의 웹사이트 www.pde.state.pa.us 를 방문하십시오. PDE 의 특수 교육에 관한 학부모 가이드는 <http://parent.pattan.net/files/parent/SchAgeParentGuide.pdf> 를 방문하십시오.

Pennsylvania Training and Technical Assistance Network(PATTAN) 웹사이트 www.pattan.k12.pa.us 를 방문하십시오.

PDE 가 자금을 제공하는 두 개의 학부모 교육, 정보 센터가 있습니다. 펜실베니아주 동쪽에 거주하시는 경우, **Parent Education Network(PEN)**로 문의하십시오 –

800-522-5827(음성/TTY) 또는 800-441-5028(스페인어)

펜실베니아주 서쪽 또는 중부 지역에 거주하시는 경우, **Parent Education and Advocacy Leadership Center(PEAL)**로 문의하십시오 –

866-950-1040(음성) 또는 412-281-4409(TTY)

인근 **Right to Education Task Force** 로부터 얻을 수 있는 도움에 관한 정보는 다음을 방문하십시오.

<http://parent.pattan.net/StateTaskForce/ChairsCo-Chairs.aspx>.

특수 교육에 관한 질문이 있으신 경우, **Disability Rights Network of Pennsylvania(DRN)**에 문의하실 수 있습니다. DRN 은 귀하의 문제 해결에 도움을 드리거나, 상세한 서면 정보를 제공하거나, 필요한 도움을 찾을 수 있도록 도와드릴 수 있습니다. DRN 의 연락처 정보는 다음과 같습니다.

1-800-692-7443(음성) 또는 1-877-375-7139(TDD)
intake@drnpa.org
www.drnpa.org

Education Law Center 는 웹사이트 www.elc-pa.org 에서 특수 교육에 관한 다양한 정보를 제공합니다.

<http://www.drnpa.org/publications/education> 에서 학부모용 "Black and White(흑백)" 매뉴얼을 찾아볼 수 있습니다. "The Right to Special Education in Pennsylvania-A Guide for Parents and Advocates(펜실베이니아에서의 특수 교육에 대한 권리-학부모와 옹호자들을 위한 가이드)"라는 첫 번째 문서를 클릭하십시오.

학부모를 위한 체크리스트

- 자녀 평가 내용을 서면으로 요청해야 합니다.
- 학교는 귀하에게 평가 허가-동의서를 제공해야 합니다. 이에 서명한 후 학교로 보내주십시오.
- 학교는 귀하에게 우려사항에 관해 질문하고 자녀에 관한 정보를 얻어야 합니다.
- 학교는 귀하가 평가 허가 - 동의서에 서명하는 날로부터 60 일 이내(여름 방학 달은 포함시키지 않음)에 평가 보고서를 보내야 합니다.
- 자녀가 자격을 충족시키는 경우, 귀하는 IEP 팀과 만나 IEP 를 작성해야 합니다. 학교는 평가 보고서 30 일 이내에 회의를 주선해야 합니다.
 - IEP 팀(귀하를 포함)이 프로그램 내용을 결정합니다.
 - 그 후 IEP 팀이 교육 배치를 결정합니다.
- 학교는 자녀에게 제공하는 교육 내용을 설명하는 NOREP/PWN 을 귀하께 보내야 합니다.
- 동의하시면 NOREP/PWN 에서 박스에 체크할 수 있습니다. 양식에 서명합니다. 이를 10 일 이내에 학교로 보냅니다.

또는
- 반대하는 상자를 체크할 수 있습니다. 중재 또는 심의 상자를 선택합니다. 양식에 서명합니다. 이를 10 일 이내에 학교로 보냅니다. 또한 편지나 전화로 ODR 에 중재 또는 심의를 요청합니다.
- 학교는 귀하에게 학기 동안 자녀의 진행 상황에 관한 정보를 제공해야 합니다.
- 우려사항이나 질문이 있으신 경우, 귀하는 언제라도 IEP 팀과의 다른 회의를 요청할 수 있습니다.

- 학교는 적어도 1 년에 한 번 IEP 팀 회의를 개최해야 합니다. 귀하와 학교는 IEP 에 대한 필요한 사항을 변경합니다.

- 학교는 적어도 3 년에 한 번(정신 지체 아동의 경우 2 년에 한 번) 자녀를 평가해야 합니다.

학부모를 위한 팁

- 학교의 모든 서류를 읽은 후 서명합니다. 서류를 읽고 이해하는 데 추가 시간이 필요한 경우, 서류를 집으로 가져갑니다. 학교와 회의하는 자리에서 모든 서류에 서명해야 하는 것은 아닙니다.
- 친구, 가족 구성원 또는 옹호자와 함께 IEP 팀 회의에 참석합니다. 또 다른 사람이 회의에서 귀하를 지원하고 귀하가 메모할 수 있도록 도울 수 있습니다.
- 귀하께서 학교로 보낸 편지 사본과 학교에서 받은 모든 서류 사본을 보관합니다.
- IEP 팀 회의에서 자녀 IEP 의 연락 담당자가 누구인지 파악합니다. 담당자의 이름, 전화번호, 이메일 주소를 기록합니다. 또한 학군의 특수 교육 책임자 이름을 알아둡니다.
- 학교가 자녀를 위해 무엇인가를 할 것이라고 말하면, 지원 또는 서비스 내용을 IEP 에 기록해 두게 합니다.
- 학교측의 변명을 용인하지 마십시오. IEP 팀이 자녀에게 지원 또는 서비스가 필요하다고 동의하는 경우, 학교는 이를 제공해야 합니다.
- 학교가 귀하에게 자녀의 특수 교육 진행 상태에 대해 알려주는 모든 정보를 읽어봅니다. 일체의 정보도 받지 못한 경우, 서면으로 정보를 요청하십시오. 자녀의 진행 상태에 관한 질문 또는 우려사항이 있으신 경우, IEP 팀 회의를 서면으로 요청합니다.
- 자녀에게 행동상의 문제가 있는 경우, IEP 팀 회의를 요청합니다. 귀하와 팀은 자녀를 돕기 위해 IEP 에 대한 지원을 추가할 수 있습니다.

특수 교육 용어

특수 교육 특유의 많은 용어들이 있습니다. 학교의 직원이 귀하가 이해하지 못하는 용어를 사용하는 경우, 다음 목록이 도움이 될 수 있습니다.

BSE	특수 교육국(Bureau of Special Education), 펜실베니아주 교육부의 일부
챕터 14	특수 교육에 관한 펜실베니아주법
ER	평가 보고서
ESY	학년도 연장. 일부 장애 아동은 여름, 학교가 방학 중인 다른 기간 동안 학교를 다녀야 합니다.
FAPE	적절한 무상 공립 교육
FBA	기능적 행동 평가. 이는 IEP 팀이 학교에서 행동상의 문제가 있는 아동을 돕기 위해 사용할 수 있는 테스트입니다.
IDEA	장애자교육법(Individuals with Disabilities Education Act), 특수 교육에 관한 연방법
IEP	개별화된 교육 프로그램
LEA	지방 교육 기관, 대부분의 경우 학군 또는 대안 공립학교
LRE	최소한의 제한적인 환경

NOREP/PWN	교육 배치 추천 통지서/사전 서면 통지서
ODR	분쟁 해결 사무소. 분쟁 해결 사무소가 중재와 심의를 진행합니다.
PDE	펜실베니아주 교육부

2010년 1월